**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы**

«GRPVPO 4322- Табиғат пен қоғамның өзара әсерінің жаһандық және ғаламдық мәселелері»

пән бойынша қорытынды емтихан

# БАҒДАРЛАМАСЫ

«5B060900 - География» «мамандығы бойынша

4 курс, күндізгі оқу

# Алматы, 2020

**«**5B060900 - География**»** мамандығы бойынша «GRPVPO 4322- Табиғат пен қоғамның өзара әсерінің жаһандық және ғаламдық мәселелері» пәнінен қорытынды емтихан бағдарламасын әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, география, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының доценті C.С. Түгельбаев дайындады.

Бағдарлама география және табиғатты пайдалану факультетінің география, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының мәжілісінде қарастырылды.

Хаттама № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нүсіпова Г.Н.

«GRPVPO 4322- Табиғат пен қоғамның өзара әсерінің жаһандық және ғаламдық мәселелері» пәні бойынша

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ МЕН СИПАТТАМАСЫ**

1. Қорытынды емтиханды өткізу ережелері пән бойынша тестілеу ұйымдастырылатын жүйеде орналастырылатын болады:

- **Универ жҥйесіндегі,** ПОӘК-дегі, «Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы» қосымша бетінде;

1. Ережелерді жүйеге жүктегеннен кейін, мессенджер чатында студенттерге «қорытынды емтиханды өткізу ережелерімен» қандай жүйеде танысуға болатындығы туралы хабарланады.
2. Чаттағы әр студент кестемен, ережелермен, прокторинг нұсқауларының талаптарымен танысқанын растауы керек.
3. Кесте бойынша жоспарланған күні студенттерге емтихан туралы еске салынады.

**«**5B060900 - География**»** мамандығының студенттері үшін «GRPVPO 4322- Табиғат пен қоғамның өзара әсерінің жаһандық және ғаламдық мәселелері» пәні бойынша емтихан on-line тестілеу түрінде dl.kaznu.kz оқу платформасында Moodle ашық кодымен дайындалды.

75 сұрақтан тұратын емтиханға арналған тест тапсырмалары емтихан өтетін күні қол жетімді болады (оқытушы бекітілген емтихан кестесіне сәйкес орнатылады). Тест түріндегі тапсырмалар жиынтығы тест құрастыру талаптарын ескере отырып дайындалды және олар әртүрлі санаттарға (тақырыптарға) бөлінді.**Студенттерге 25 тест сұрақтары беріледі** және олар **60 минут ішінде жауап беруі керек**.

ҚОЖ MOODLE – 60 минут 25 сұраққа, **1 әрекет**.

ҚОЖ MOODLE – жиналған балл тестілеуден кейін бірден жүйеде көрсетіледі.

Тестілеудің өтуін бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. "proctor" – емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихандағы сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындауы және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Веб-камера бойынша нақты уақытта өтіп жатқан онлайн-емтиханды маман (көзбе-көз прокторинг), немесе сыналушының жұмыс үстелін, кадрдағы тұлғалар санын, бөгде дыбыстар немесе дауыстар және тіпті көзқарас қозғалысын бақылайтын бағдарлама (киберпрокторинг) қолданылады.

**Студенттер емтихан басталғанға дейін 30 минут бұрын прокторинг бойынша нұсқаулық талаптарына сәйкес емтиханға дайындалуы тиіс.**

Тест жасау барысында әртүрлі сұрақтар қолданылды:

Бірнеше таңдау (студент сұрақтың жауабын өзіне ұсынылған бірнеше нұсқаның ішінен таңдайды және сұрақтардың біруі немесе бірнеше дұрыс жауаптарға жауап береді);

Дұрыс/Дұрыс емес(студ ент сұрақтың жауабын «Дұрыс» және «Дұрыс емес» деген екі нұсқаның арасынан таңдайды);

Сәйкестендіру үшін (бірінші топ жауаптарының әр элементін екінші топ жауаптарының элементімен байланыстыру қажет);

Қысқа жауаптар *(*сұраққа жауап - бұл сөз немесе қысқа фраза);

Барлық тест сқрақтарына дқрыс жауап берген жағдайда максималды 100 балл беріледі.

**Тестілеу нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.**

**Ескерту:** тестілеу нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралу мүмкін. Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

# КІРІСПЕ

«GRPVPO 4322- Табиғат пен қоғамның өзара әсерінің жаһандық және ғаламдық мәселелері» пәнінің оқу процесіндегі орны қазіргі жағдайда жер-кадастрлық қызметті басқарудың тиімділігін негіздеу.

Пәннің негізгі мақсаты – қоршаған ортаға жобалау объектілерінің әсерін кешенді бағалаудың практикалық міндеттерін шешу үшін ұйымдастыру қағидаттары, ҚОӘБ рәсімдерінің негізгі функциялары мен құрылымы, геоэкологиялық ақпаратты алу тәсілдері туралы түсінік беру. Курсты оқу студенттерге тұрақты экологиялық жағдайды қамтамасыз ету және геожүйелердің экономикалық дамуының жағымсыз салдарын болдырмау үшін кәсіби дағдыларды дамытуға көмектеседі. Ғылыми зерттеулердің проблемаларын, міндеттері мен әдістерін тұжырымдау, бақылау, эксперимент, эмпирикалық деректерді ғылыми талдау, дерексіз ғылыми еңбектер негізінде жаңа сенімді фактілерді алу, әлемдік ғылым мен өндірістік қызметте жинақталған ақпараттарға аналитикалық шолулар құрастыру, алынған нәтижелерді жалпылау қабілеті білім туралы ғылым және зерттеудің репрезентативті және түпнұсқа нәтижелеріне негізделген тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдау;

# Қорытынды бақылауға арналған тақырыптар.

1. Ғаламдық экологиялық мәселелер.
2. Қазақстанның экологиялық мәселелері.
3. Қоршаған ортаны қорғау бойынша халықаралық ұйымдар.
4. Қазақстанның қоршаған ортаның ластануының алдын алу жөніндегі халықаралық конвенцияларға қатысуы.
5. Геожүйелердің антропогендік өзгеруін бағалау.
6. Қоршаған орта ластануын бақылау және сапасын бағалау.

# Емтиханға арналған сұрақтар

1. Жер шарының өсіп келе жатқан халқының зардаптарын және азық-түлік мәселесін шешу жолдары.
2. Орман орналастырудың қазіргі жағдайын және болашақта орман қоры жағдайының тенденциясы.
3. Дүниежүзілік мұхиттың адамзат дамуының проблемасы.
4. Шикізатпен қамтамасыз етудің қазіргі жағдайын және болашақта жеткізілімнің болжамдық бағасын зерттеу.
5. Қазіргі әлемнің энергетикалық проблемасын және даму тенденциясы.
6. Баламалы энергия көздерінің проблемаларын және даму тенденциялары.
7. Атом энергетикасының даму перспективаларын және радиоактивті қалдықтарды кәдеге жарату мәселелерін зерттеу.
8. Техногенез проблемаларын және адамзаттың тұрақты даму перспективаларын талдау.
9. Халықтың көп болуы проблемасы, демографиялық жарылыстың салдары.
10. Биосфераның деградациясына әсер ететін факторлар, олардың табиғаты мен маңызы.
11. Орманды пайдалану мен орманды сақтау проблемалары.
12. Заманауи және аймақтық су пайдалану мәселелері.
13. Дүниежүзілік мұхиттың адамзат дамуының мәселелері.
14. шикізатпен қамтамасыз ету проблемасы және болашақта жеткізілімнің болжамды бағалары.
15. Қазіргі заманғы энергетикалық қауіпсіздік мәселелері және даму тенденциясы.
16. Баламалы энергия көздерінің проблемалары және даму тенденциялары.
17. Атом энергетикасының даму болашағы және радиоактивті қалдықтарды жою проблемасы.
18. Ғылыми-педагогикалық қызмет барысында туындайтын мәселелерді терең кәсіби білім негізінде тұжырымдау және шешу;
19. Ақпаратты өңдейді және сыни тұрғыдан бағалайды, әлеуметтік, этикалық және экологиялық аспектілерді ескере отырып, олардың кәсіби қызметінің салдарын болжайды;
20. Қазіргі заманғы редакциялау және баспа құралдарын қолдана отырып, қолданыстағы талаптарға сәйкес жасалған баяндамалар, тезистер, мақалалар түрінде жасалған жұмыстардың нәтижелерін ұсынуға;
21. Жер геосфераларына тән кеңістік-уақыттық қатынастарды талдау.
22. Ғылыми және өндірістік зерттеулерде экологиялық ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану мүмкіндігі;
23. Табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалау, оны қорғау және тұрақты даму бойынша практикалық ұсыныстар жасау мүмкіндігі.

# Емтиханға дайындалуға қажетті әдебиет.

1. Букс И.И., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). М.: Изд-во МНЭПУ, 1999, 127 с.

2. Дьяконов К. П., Дончева Л. В. Экологическое проектирование и экспертиза:Учебник для вузов, 2005. - 384 с.

3. Ахметжанова З.Х. Экологиялық сүйемелдеу және ҚОӘБ. Алматы, 2002.

4. Инструкция по проведению оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду при разработке предплановой, предпроектной и проектной документации (Утверждена приказом Министра охраны окружающей среды РК от 28 февраля 2004 года N 68-п)

5. Экологический Кодекс РК.